

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشگاه داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<p>اطلاعات درس: سم شناسی نام درس: سمیت میتوکندری تعداد جلسات: ۲ جمعیت هدف: ☑ دوره عمومی داروسازی ☐ دکتری تخصصی پیش نیاز/هم زمان درس: فارماکولوژی ۳</p> <p>نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳ نیمسال تحصیلی:</p>	۱
<p>اطلاعات مدرس: نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر حسین وطن پور آدرس ایمیل مسئول درس: vatanpour.hossein@gmail.com</p>	۲
<p>جایگاههای آموزشی درس: ☑ کلاس درس ☐ سالن کنفرانس ☐ سالن آمفی تئاتر ☐ اتاق کامپیوتر ☐ آزمایشگاه ☐ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی ☐ بیمارستان ☐ شرکت داروسازی</p>	۳
<p>اهداف عملکردی درس: ☑ دانش-Knowledge در پایان این درس دانشجو باید بتواند مفاهیم اولیه و کلی و مکانیزم های سمیت میتوکندری، جایگاه این مطلب در سم شناسی، مراحل متعاقب سمیت میتوکندری شامل تورم سلولی، Excitotoxicity، استرس اکسیداتیو، استرس ردوکتیو و آپاپتوز را بخوبی شرح دهد. دانشجو باید بتواند مهمترین مواد شیمیایی، داروها و فرآیندهای فیزیکی ایجاد کننده سمیت میتوکندری و راههای پیشگیری از وقوع سمیت میتوکندری را شرح دهد.</p>	۴



	<p><input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> نگرش-Attitude در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
	<p>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مفاهیم اولیه و کلی و مکانیزم های سمیت میتوکندری، جایگاه این مطلب در سم شناسی، مراحل متعاقب سمیت میتوکندری شامل تورم سلولی، Excitotoxicity، استرس اکسیداتیو، استرس ردوکتیو و اپاپتوز را بخوبی شرح داده و مهمترین مواد شیمیایی، داروها و فرآیندهای فیزیکی ایجاد کننده سمیت میتوکندری و راههای پیشگیری از وقوع سمیت میتوکندری را بخاطر بسپارد.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند درک مناسبی از چگونگی ارتباط مفاهیم اولیه و کلی و مکانیزم های سمیت میتوکندری، جایگاه این مطلب در سم شناسی، مراحل متعاقب سمیت میتوکندری شامل تورم سلولی، Excitotoxicity، استرس اکسیداتیو، استرس ردوکتیو و اپاپتوز و همچنین مواد شیمیایی، داروها و فرآیندهای فیزیکی ایجاد کننده سمیت میتوکندری و راههای پیشگیری از وقوع سمیت میتوکندری را داشته باشند</p> <p><input type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند</p> <p><input type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند</p> <p><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
	<p>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
	<p>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>

نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....

استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:

دانشجو محوری

یادگیری مبتنی بر مساله

ادغام افقی درسها

ادغام عمودی درسها

پاسخگویی به جامعه

انتخابی بودن

نظام مند بودن

سایر: نام ببرید.

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:

منابع	تعداد ساعت	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف
Casarett and Doull,S Toxicology چاپ آخر ۲۰۲۳	۴	سخنرانی	۱. مفاهیم اولیه فعالیت و سمیت میتوکندری ۲. جایگاه سمیت میتوکندری در سم شناسی ۳. اسیدوز و تورم سلولی ۴. Excitotoxicity و استرس اکسیداتیو ۵. مواد شیمیایی و داروها و فرآیندهای فیزیکی	۱



			ایجاد کننده سمیت میتوکندری ۶. راههای پیشگیری		
ارزشیابی های درس:					
توضیحات		نوع ارزشیابی			
		تکالیف			
تعداد: ۰		<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی			
نحوه ارائه تکالیف:					
مهلت ارسال تکالیف:					
نحوه ارسال تکالیف:					
		آزمونکها			
تعداد:		<input type="checkbox"/> آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجوین برگزار خواهد شد. <input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی			
آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجوین برگزار خواهد شد.					
ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.					
		امتحان میان ترم			
تعداد:		نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی			
نوع آزمون:					
تشریحی با پاسخ بلند					
تشریحی با پاسخ کوتاه					

۱۰



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>		
<p>ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۱۰۰٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
	<p>سایر موارد</p>	